Аннотация дисциплины

Наименование	История и	персп	ективы ра	звития ок	еанотехники			
дисциплины Цель	He ways	2000	200001111			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	******	W 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
дисциплины	На примере мореплавания и судостроения, как одного из наиболее древних видов технической деятельности человека, студенты должны получить							
7	представления о неразрывности развития техники и общественной жизни.							
Задачи								
дисциплины	- формирование у студентов комплексного представления об объектах океанотехники, как сложных технических системах и об основных законо-							
	мерностях их развития;							
	- формирование начальных навыков системного подхода при анализе тен-							
	денций развития сложных технических систем, в том числе на фоне осо-							
	бенностей всемирно-исторического процесса;							
	- приобретение студентами необходимого объёма знаний по истории кораб-							
	лестроения и развития методов судостроительных наук: освоение хроноло-							
	гии, периодизации и терминологии событий, связанных с развитием иссле-							
	дований, созданием и эксплуатацией морской техники;							
	- выработка навыков поиска, получения, анализа и обобщения историче-							
	ской и научно-технической информации.							
	- осознание взаимозависимости между развитием кораблестроения и общим							
	социально-экономическим и политическим развитием государств;							
	- развитие навыков логического мышления и ведения научных дискуссий;							
	- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к							
	отечественному и мировому техническому и научному наследию, его со-							
00000000000	хранения и преумножения.							
Основные разделы	Исторические аспекты развития морской техники. Краткая история освое-							
дисциплины	ния океана: мирового торгового мореплавания и морских войн, добычи							
Диодины	биоресурсов и полезных ископаемых. История развития судостроения и судоходства в России. Анализ состояния и перспектив развития морской							
	техники как сложной технической системы.							
Общая	3 з.е. / 108 академических часа							
трудоемкость	CDC H							
дисциплины		Аудиторная нагрузка, ч				ч	троме- жуточ-	3a ce-
A.1.041111111111111111111111111111111111	Семестр	Лек	Пр.	Лаб.	Курсовое	1	ная ат-	местр, ч
	- Common p	ции	занятия	работы	проектирование		теста-	17
			JMIDITION	Paccibi	проситромине		ция, ч	
							. ,	
	2 семестр	4	6		-	94	4	108